

156

המכללה האקדמית נתניה



02958

מדור בחינות

לפני התחלת הבחינה אנא קרא בעיון את ההוראות ומלא את הפרטים בכתב יד ברור:
(שם לב, מחברות הבחינה נסרקות למאגר נתונים. יש להקפיד שלא לקפל / לתלוש / לכתוב בצבעים)

1. על הנבחן להבחן בחדר בו הינו רשום.
2. בהגיעך לאולם הבחינה - הנח ליד המפקח על הבחינה חפצך האישיים הכוללים: תיקים, ספרים, מחברות ורשימות שונות.
3. אסור להחזיק בהישג יד חומר הקשור לבחינה/לקורס אלא אם הותר הדבר בכתב על ידי המרצה ורק בהתאם למותר.
4. מסור למפקח על הבחינה, תעודת זהות או תעודת סטודנט בתוקף.
5. היציאה מאולמי הבחינות לכל מטרה שהיא אסורה בהחלט פרט לנשים בהריון ומי שברשותן אשור רפואי מתאים. נבחן היוצא ללא רשות לא יורשה לחזור ולהמשיך את הבחינה.
6. יש להשמע להוראות המשיגה, אסור לשוחח או לעזוב את המקום או את חדר הבחינה ללא קבלת רשות המשיגה. הפונה בשאלה או בבקשה ירים ידו.
7. תלמיד המקבל לידיו שאלון ואין בכוונתו להבחן, חובה עליו למלא פרטיו האישיים ע"ג המחברת. עזב התלמיד את האולם אחרי חלוקת השאלונים או לא מסר את מחברתו עד תום הבחינה או מסר מחברת ריקה דינו כדין נכשל.
8. קריאת השאלון מותרת רק לאחר קבלת רשות המשיגה.
9. יש לכתוב את התשובת בדיו, בכתב ברור ונקי על עמוד אחד של כל דף. אין לכתוב בשוליים. הכותב טיוטה יקדיש לה את הצד הימני של המחברת ואת ההעתקה הנקיה יכתוב בצד השמאלי. את הטיוטה יש למחוק בהעברת קו. אסור לתלוש דפים מן המחברת.
10. עבר הנבחן על תקנות הבחינות, תשלל ממנו הרשות להמשיך בבחינה ויועמד לדין משמעת.
11. משך זמן הבחינה מצויין בראש השאלון. עם הודעת המפקח כי תם הזמן, על הנבחן להפסיק את הכתיבה, למסור את המחברת עם השאלון למשיגה ולצאת מאולם הבחינה.

בהצלחה

**אין לכתוב מעבר לקו האדום משני צדי הדף.
יש לכתוב את הבחינה בעט (כחול / שחור) בלבד.**

מרצה נכבד!
יש למלא את הציון ע"י השחרת המשבצות המתאימות, זאת בנוסף למילוי הציון במספר. במקביל יש לדאוג להעביר את טופס הציונים למדור בחינות. מחברות המשך חייבות להיות מונחות בצורה עוקבת מתחת למחברת הראשית.

תאריך בדיקה 10.8.09
חתימת המרצה _____

ציון			
מאות	עשרות	אחדות	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	9
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	0

שנה"ל - תש"ס 00
 סמסטר ב מועד א
 ביה"ס אליהו מס' הקורס 1-205
 שם המרצה ד"ר יוסי ארין
 שם הקורס פיזיקי נליקין
 מבחן נליקין חלק _____
 תאריך הבחינה 10/7/09



156

שם לב! השוליים יחתכו ויחסימו את המערכת. לכן, חל איסור מוחלט לכתוב כאן.

” בעצת ה' יצאנו ונצליח”

ב חנוה באילן י"ח

תשובות לכתב הידיעה

■ השאלה המרכזית העולה ^{השאלות} מהתכתובות של ~~החברות~~ ~~ההגנה~~ ~~ההגנה~~ היא האם פרוט אנדי התרשלו הן כנימתו העיקור לביצע לפתע. התרשלות אשר נבעת מסעיפים 35-36 לפקודה ראשית נבדוק האם מטלת על הווסא חובת זהירות כלפי החולים שלו. כעת אכריז לנימתו חובת זהירות לפי פרטים: חובת זהירות מושגות - האם קמה חובת זהירות בין סוג (המיוקוס - המתרא רגז-רופא לבין סוג (המטופלים) ניכר כי היחס איננו לביטול קמה על הווסא חובת זהירות. ע"כ במק-על פ רופא מטלת חובת זהירות מושגות לפי מי שמטופל על ידו ולכן עליו לנקוט באמצעי זהירות סבירים למניעת העברה. כהק הפסד צקנו לפי המושג שלו שאלו האם קיימת חובת זהירות מושגות אדם ניגש לבדוק את מתקיימת חובת זהירות קונקרטיים (רשלנות רגילה) ע"פ מבחן הוצעות (טכנית ונורמטיבית) לצמיתו אומר הש"ל למצב הפסד אוי (מופג שלו) כי חובת זהירות מושגות גמיר קיימת ולכן כופק ישר חובת זהירות קונקרטית, כמו כן אחריו לכאנו כי המושגות מתקיימת נעבור לחובת זהירות קונקרטיים הבהונת האם מתקיימת חובת זהירות בין המטופל והמטופל המתרא רגז פנא פרוט אנדי לבין המטופל המטופל - אפרת אשר נכירק ע"פ מבחן הוצעות - ראשית צעות טכנית - פרוט אנדי היה יכול לצעות כי הניתוח לא יצליח וכו' אם (ואצט) רובור היה יכול לצעות כי הניתוח עלול לא להצליח כי הניתוח מסוג זה - עיקור ע' קשות חוצצרות עלול להיות מציק ואם מקווינה צעות נורמטיבית - האם מבחינה משפטית יוכל והיה צדיק לצעות את הנצק כפועל לגרם למטופל - לפי המושג של למצב הפסד אוי נראה כי כן. הוצעות (והלכות) יוחסי לבנות מתקיימים בין הווסא למטופל פק מחבר החוסי קחמים בין הווסא לצדיק לקחת בחשבון כי המטופל על ידו קיימים "יוחסי רצות" ומטכץ הרברים נצצים יוחסי תרות (ושיקולי מדיניות) הניכסים הרשלנות רגילה (אחוס על הי"ש, התנהגות ממונה, השוקו הטוב וכך פסור הוציק) כיוון למבחן הוצעות מתקיים וצדיעת הולגות מתקיימת פק היסוי אצ הנליא כהק יוכל לקבוע כי מתקיימת חובת זהירות מושגות. המטא המצדידי צ"ל אנדי היה יכול לצעות וצדיק לצעות אך קיאתו של סיכון מסויים למטופל המצדידי (השיקולים הם: * הסכנות אהרממלוג הטכון * גובה הנצק הוצתי * עלות האמצעים למניעת הנצק * האנלס הרברים, עלות האמצעים למניעת יוכלו אהרמטא האמצעים נלחת (הנצ Hand) - הטלת חובת כפיין רשלנות מקום כיו עלות אמצעי (הזהירות הווסאיים למנוע אצ

התורה הכללית והאחרונה יתנו ה...
התורה הכללית והאחרונה יתנו ה...
התורה הכללית והאחרונה יתנו ה...
התורה הכללית והאחרונה יתנו ה...
התורה הכללית והאחרונה יתנו ה...

המכללה האקדמית נתניה

קניין הרוח -
הגנה על יצירות
העלם -
הגנה על הישגים
אינטלקטואליים -
הגנה על מידע
הגנה על נתונים
הגנה על טכניקות
הגנה על אלגוריתמים
הגנה על קוד מקור

1- הגנה על יצירות
העלם -
הגנה על הישגים
אינטלקטואליים -
הגנה על מידע
הגנה על נתונים
הגנה על טכניקות
הגנה על אלגוריתמים
הגנה על קוד מקור

2- הגנה על נתונים
הגנה על מידע
הגנה על טכניקות
הגנה על אלגוריתמים
הגנה על קוד מקור
הגנה על יצירות
העלם -
הגנה על הישגים
אינטלקטואליים -

המכללה היהודית תל אביב

לכבוד הוועדה
המבדוקת
המכללה
היהודית
תל אביב
אנחנו
מבקשים
לדעת
אשר
האגודה
המבדוקת
המכללה
היהודית
תל אביב
אנחנו
מבקשים
לדעת
אשר
האגודה
המבדוקת
המכללה
היהודית
תל אביב

בין שנינו
האגודה
המבדוקת
המכללה
היהודית
תל אביב
אנחנו
מבקשים
לדעת
אשר
האגודה
המבדוקת
המכללה
היהודית
תל אביב
אנחנו
מבקשים
לדעת
אשר
האגודה
המבדוקת
המכללה
היהודית
תל אביב

המכללה האקדמית נתניה

המכללה האקדמית נתניה

~~29~~
29
32

עשיית שם
 ככה רוב או פוס - הוא לא ניתן להוכיח את זה אלא על ידי "הוכחה" ו"הוכחה" ו"הוכחה".
 הגרימה בסוף ניתן להסתפק בקיומו של קשר (הסתמיות) שיש לו יוקרה על ידי
 סטטיסטיק או בדרך של אומדן, עם זאת אין המלכות והוא מוטל על בניית
 ההוכחה על ידי מאגן ההסתמיות. לנתח - זהו הדרך הנכונה לטפל במוקד של אדם
 והוכחה על ידי מאגן זה כמצינה קיום קושי מוכנה של סיבולת אמונה. אפשר
 תאמר כי הרופאים אינם יוצרים את סבת הדם אם יש להם הרימום או הנימום
 (המאמר). לאמר ישנה קצת (המחה של מנתן (ואלמלא), יש נאורכי סאוגס
 מקרום מסג צה יש להבא מוחחים שיצאו אכיל או אין כנמצא נתונים
 סטטיסטיים שייך הקבוצה האחד. במקרה דניו בנוסף נעם כי רשלונו
 של הוחסא יצרו את הסיכון והחמתו וכי פתח הסיכויי החלמה הם
 יונתן פון טקופר, והקצת היו כי מי למתקוותם יצא אג הוציאו והתנה
 העקב הסגור הינו האן אומדן (הסיכויים-שטרסברג, פס"ד מלוח-כאשר לא
 כחור עזרת כוונתם (השקול אכפצמה הינה קורם סיכון מוכר ממשי ניתן לומר
 כי גם אחריו הקורסי הוחו שפחל אציומום האם-כזה שבו אחרים לעקב שלה
 אצתי כן תלומתי משנה כי אפשר יצרה "הציוקת מי השער כי הילוף פתום
 אפשר (התלמה ממוצע זה ז"א נעם כי היה כן אלו מוקדם של ומענה שאלו
 היה יוכל לתור את קורם (המענה-טכני הויחה ובכך לא היתה צרכי
 (ניתן לומר גם כמד שלאו משום של א4 שיצרו שבו פתום לא ניתן לפע
 מה גם אכיונה) - פס"ד אכונה לוי. ■ ההשקפה: נעם כי הוצוג (החשאי הרח
 מהפדקטיקה (המקובלת) הנהוגה כדור (הרופאים) על פס"ד קורה ר מו-
 על הרופא אכס (החלטתו על היצג העצמי הנתמך בספרות מוקדמות וה
 בהתאם לנתונים מחולבות אלה בקלם (החשאי) "נעם כמק הוצוג (החשאי
 נעם בהתאם משום שצמ (החשאי) של סכני (החשאי) לא ננוח לעשה
 שימוש במכשיר זה משום שהוא מסוכן לרוב הנצופי וכן מתקף רופאו סכני
 הוצוג הינו קצר נוסיון ויצג אלק (החשאי) וכמו כן תלומתי לא גלמתי והתכנן
 הערש למשנת של א4 להוצאתן עליו (החשאי) על ידי הנהלה של איגוד המילדות
 משום שלפיהם (החשאי) הפדקטיקה (החשאי) פס"ד ותומך כיה"ל ינא"ד-די בכך
 שכופא פלג עשי אחר האפשרות להחשאי קצתה באשר לא נעם נע.
 ■ (החשאי) קצתה נאפשרים במקרה חייגן בהתחילים אפ"י פס"ד רצ"ד סיה"ל
 אלושג כרו צממ מסוכן אפ"י ע8 אלק"צ צממ מסוכן של רכביו מתקיימים
 נעם, הוצוג כנצמח מתכונן וכיה"ל הוחו (החשאי) (החשאי) הוחו סכני
 כרו כשלוטת כיה"ל וכן (החשאי) וכאחרות כיה"ל אכיון (החשאי) הוחו סכני.

המכללה
 האדמית
 הנהלת
 ס/המכללה
 האדמית
 הנהלת

המכללה האקדמית יחידיה

המכללה האקדמית נתניה

כ"ב ■ צניא נטר לאור כלתנייס אחרי הויזה ההשלימה יון: " בעצרת ה' עשה ונצ"ל

כי לא ניש כי יש קשר פומר ההשלימה הו"א על התבונה און כהונחה ויש קשר בין הו"א והכסף וההיכון אל

אחרי הויזה. כמורה ופניא נואר מת (הותבונה תרבה תשנית לונה משבש) נואר מת סבור אהינו - כפי החומר בפס"ב אנו יסנו אלמה

של הנושאים ולק"ח תבונה אפשרית - הנכד הנפש כתוצאה מו"א חומר מת על מכאוב רגשי (הורת אלסחור השורה למוסר של מקום לעזרו אור

בגבול) און צניא נטר כתוצאה מתאונה עצמית של אפרת השלם של התבונה כ צורה באמצעות אנו קשר בין מות הנפש והמשל/נפ"א.

6/10

מחבר בפס"ב אנו לוי ז נוכח נפ"א לעני צדק לבנו אפרת כו הפעולה כילג-פגמו הוא פעולה נפשית של אפרת-ניש כ יכולה לתת בגון ראש

צדק שאינו מחוני - לגבי אורו (הינו נצדק משני מהטעם ולכן, שאם השלימה האם נכור לנצדוק נפש וישנם כמה פירושים אשר נקבע בפס"ב אלסחור -

הקורבה בין התוכן הנפשי, הקורבה לבין ובהקוסו מורה הפעולה, אורו הינו קורבה רוחנית לאורו-עצם ולפי פס"ב צ"ל נצ"ח-נפ"א משני נוכח צורה הנפשי

משני נפ"א ולכן אורו וכו' ארזים בגון צדק שאינו מחוני. אם אפרת נירח למדוד מפס"ב אנו לוי שיכולה לתת בגון צדק נפשי - גימטא - כי מחבר הנצדוקנפ"א

קו - צדק שאינו מתבטא באחוצי נכונת פשוט און הנסיבות הענין זהו צדק מחשו - אם איננו רק באם וס"ל הו"א אם מאוב ראשי ובהם מכורם

לנצדוקים משניים, לענין אורו נוס כו סיוסוי קבורת הנצדק הנפש קולם הלינה מאפרת משום שלענין אורו לא ש הורה שנואר אור - און וקור הנכור

נפשיה לעמוד באור אצל אפרת להיותו (האמ"א) ידע כי ישנם מצבים של צבאונות בעקבות אורה (אם אחריה). נוכח כי בפס"ב זה ישנו תחובה של

10/10

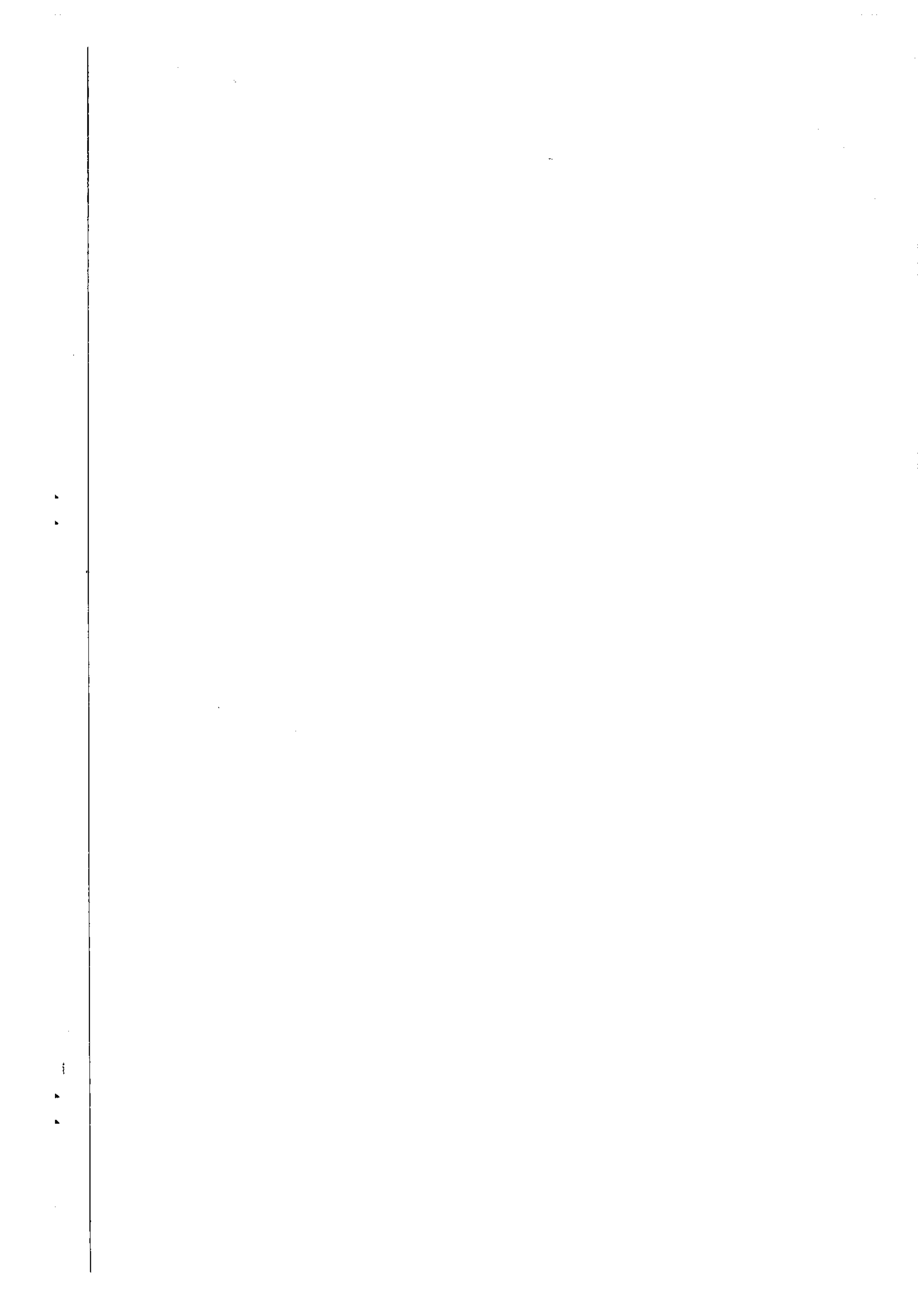
הורת אלסחור באופן שאם שילוב צדק נפשי משני יקום רק במקומם הרמים והם שמתבטא לא אורה בתנאי ה-4 קרו מחור הפעולה הנפשית. מנהג נירח אומר

כ אין ש טעם ממש אלא אור התורה הקובחי בתקופת צ"א. סוף שיאם כ הו"א מת ואלק איין אהלוה בין מותו של אפרת איו"א חו.

נכנסת סגית הפיזיים הנפקות אצדק לכה יוסתרו אצדק במק בפס"ב נע"א נצ"ח - חושב כי יש לרת את העצמי (המקוטעו) לשיקוף אם את הטיעול קצתו

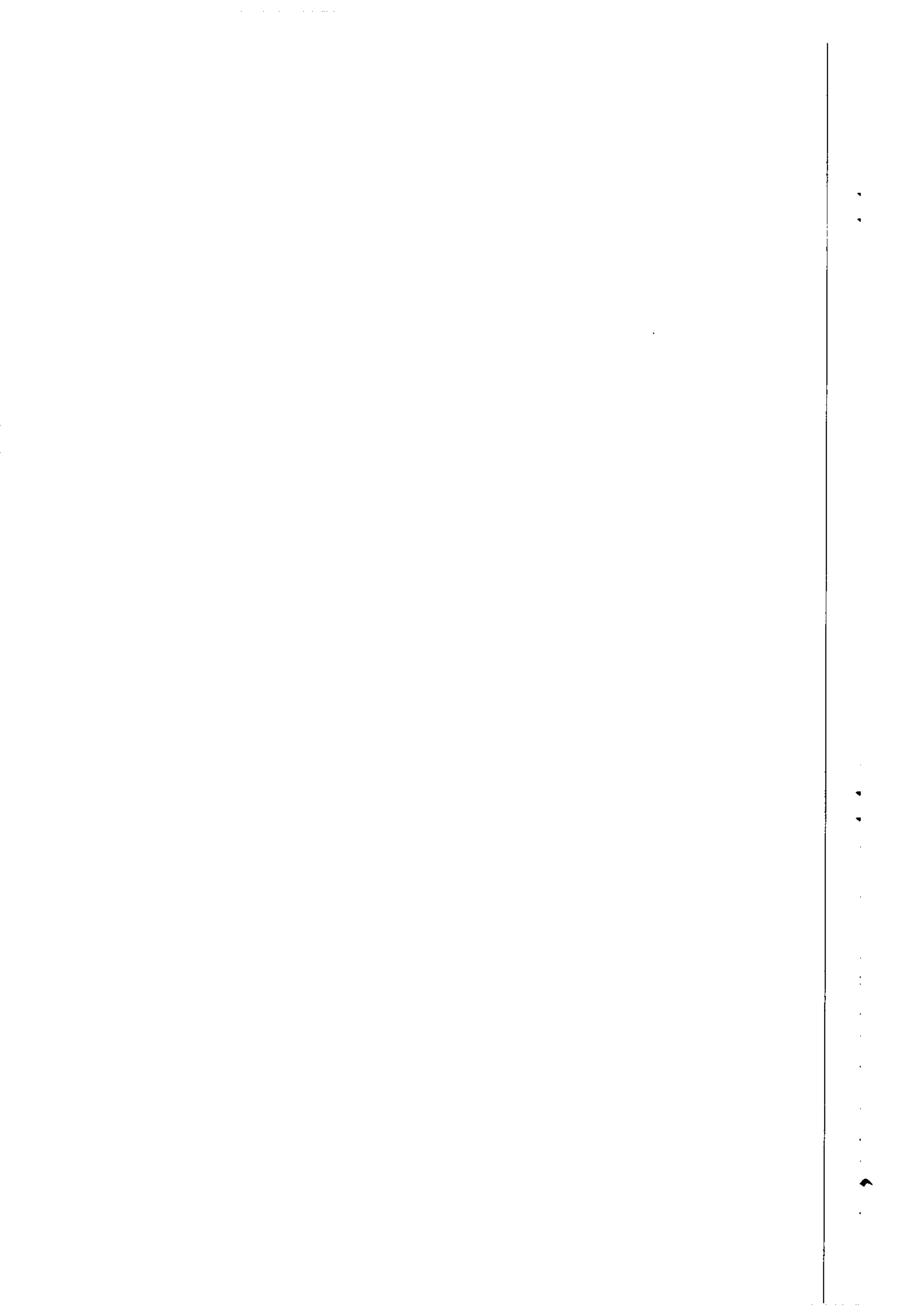
אצדק למד ואיון (חם) העצמי צדק אהות הו"א אם יימלא טעול חלם איו"א סמו מוסר איו"א מוקדם לעצמו עצמי לפי אורו של טעול המוסר בפס"ב מוסקחות נאמר כי אם

הטיעול האופייני הוא קשר - לענין צדק חיים אפרת על הענין הנצדק אלא את ההוצאות אם ה"א פשוטה - ש אור המוסר ארכ כו הפעולה של מודיק בסמו מחזיר את

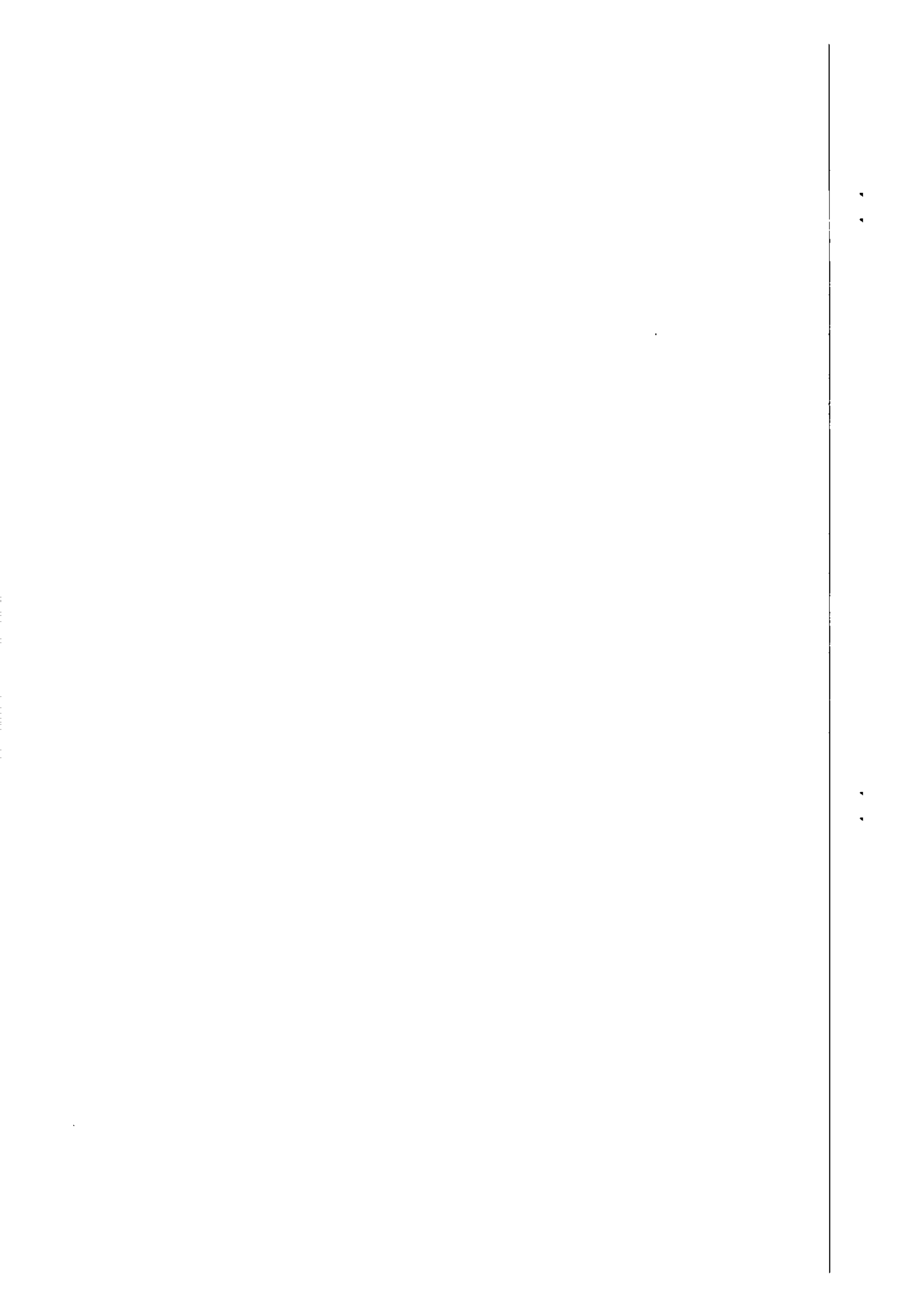


המכללה האקדמית נתניה

המכללה האקדמית נתניה



Vertical line on the left side of the page.



4

4

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31
32
33
34
35
36
37
38
39
40
41
42
43
44
45
46
47
48
49
50
51
52
53
54
55
56
57
58
59
60
61
62
63
64
65
66
67
68
69
70
71
72
73
74
75
76
77
78
79
80
81
82
83
84
85
86
87
88
89
90
91
92
93
94
95
96
97
98
99
100

..

..

.....

